ITSJAPON

a la vanguardia

Un espacio para la

INVESTIGACIÓN

DICIEMBRE-2018

AMOR AL CONOCIMIENTO

INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO JAPÓN

www.itsjapon.edu.ec

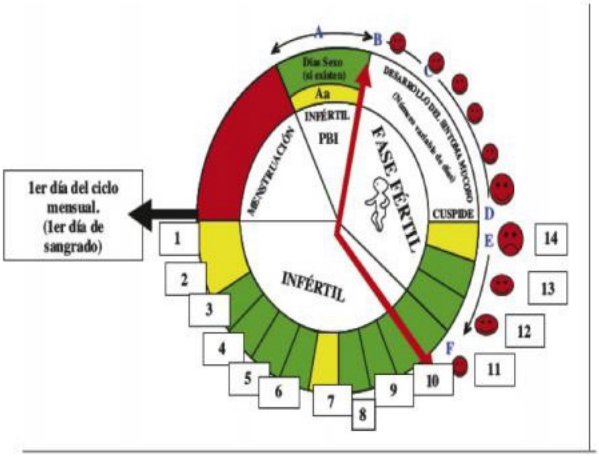
METODOLOGÍA

1. Objetivos general y específicos, e hipótesis:

El Objetivo de la investigación es determinar las causas por la que se producen los embarazos no planificados en adolescentes, que implica serios cambios en su vida como adolescente y su relación con el recién nacido con su pareja.

Lo que ubica al Ecuador en uno de los principales países en América Latina con el más altos porcentajes de embarazo adolescente no planificado.

La principal Hipótesis es que "Los Adolescentes se embarazan por desconocimiento de los métodos anticonceptivos", la idea del estudio es investigar si esta hipótesis es verdadera o son otras variables las que están produciendo este embarazo no planificado, como "Violencia Intrafamiliar", "Autoestima baja", valorización personal o sentir "Tener algo propio", es decir otras variables que podrían ser la causas que provocan los embarazos no planificados en adolescentes.



2. Diseño del estudio. Sujetos y tamaño de la muestra:

Los sujetos de estudio serían las Madres adolescentes embarazadas o lactantes de los dos "Distritos de Salud" 23 D01- 23 D02 de la Provincia de los Tsáchilas, según los datos de los Distritos de Salud son aproximadamente 300 adolescentes por año dan a luz en estos distritos.

Diseño del estudio

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

N: es el tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados).

k: es una constante que depende del nivel de confianza que asignemos. El nivel de confianza indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos: un 95,5 % de confianza es lo mismo que decir que nos podemos equivocar con una probabilidad del 4,5%.

Los valores que más utilizados y sus niveles de confianza son:

La extensión del uso de Internet y la comodidad que proporciona, tanto para el encuestador como para el encuestado, hacen que este método sea muy atractivo.

e: es el error muestral deseado. El error muestral es la diferencia que puede haber entre el resultado que obtenemos preguntando a una muestra de la población y el que obtendríamos si preguntáramos al total de ella.

p: es la proporción de individuos que poseen en la población la característica de estudio. Este dato es generalmente desconocido y se suele suponer que p=q=0.5 que es la opción más segura.

q: es la proporción de individuos que no poseen esa característica, es decir, es 1-p.

n: es el tamaño de la muestra (número de encuestas que vamos a hacer).

CALCULO:

N: 300 k: 2 e:5%
p:0.5 q:0.5

K	1,15	1,28	1,44	1,65	1,96	2	2,58
Nivel de confianza	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	95,5 %	99 %

3. Definición de variables. Medición de variables y procedimientos. Estandarización.

Embarazo Precoz

Características de la Adolescentes:

- Edad: es importante saber desde que edad existe los embarazos no planificados y a que rango pertenecen ya que algunos estudios refieren que en el rango de 10 a 14 años existe una importante correlación con el abuso sexual, en cambio de 14 a 18 años tiene que ver ya por las decisiones que toman los adolescentes sobre el plan de vida, Procedencia: de donde vive y de donde viene la y los adolescentes embarazadas Educación o nivel de instrucción, que implica último año de estudio, Ocupación, Tipo de relación con su pareja, Religiones o convicciones morales.

EMBARAZO Y LACTANCIA:

- Primera menstruación – edad, Primera relación sexual – edad, Uso de método anticonceptivo en la primera relación, Meses de embarazo o meses a ver dado a luz, Complicaciones en el Embarazo y en el Puerperio, Tipo de parto, Complicaciones en el parto, Complicaciones en la lactancia, Complicaciones del Recién nacido.

CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN EL USO DE ANTICONCEPTIVOS:

- Conocimiento, actitudes y práctica en el uso del preservativo, Conocimiento, actitudes y práctica en el uso de los anticonceptivos hormonales tanto orales como implantes, Conocimiento, actitudes y práctica del uso de otros tipos de anticonceptivos, Conocimiento, actitudes y práctica sobre abstinencia y fidelidad, Conocimiento, actitudes y prácticas de SSR.

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

- Tipos de maltrato físico, psicológico, negligencia y otros, Violencia de genero, Maltrato infantil – abuso sexual, Violencia extra – familiar, Falta de autoestima de la adolescente.

PREVENIR

4. Manejo de datos. Análisis estadístico.

Se realizará encuestas a las adolescentes embarazadas, madres adolescentes lactantes, a sus parejas en caso de haberlo y a sus padres de la muestra determinada, se realizara un análisis de las variables de forma individualizada, como de los cruces respectivos de las variables iniciales, además se realizará correlaciones respectivas de las variables determinantes principales y secundarias, para determinar las causas que producen el embarazo adolescente.

- Interpretación de análisis de frecuencias de las variables

- Estadísticas descriptivas (promedios, frecuencias, desviaciones estándares y comparativas)

- Tablas de contingencia

- Análisis de variancia y correlación.

5. Resultados esperados.

- Perfil de la población de estudio tanto de las embarazadas, lactantes, sus pare jas y padres de las adolescentes.

- Descripción de la población de estudio y la configuración de sus aspectos esta dísticos

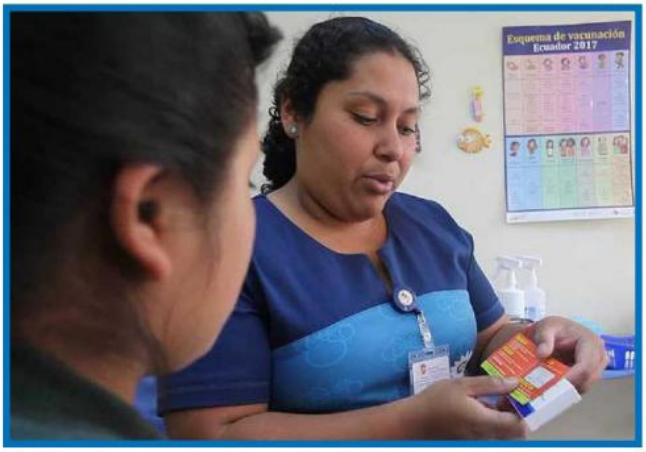
o Determinar las variables que promueven la existencia de la problemática del embarazo adolescente.

o Establecer las principales causas que determinan que las adolescentes se embaracen y como se puede evitar que se produzca los embarazos no planificado.

o Establecer que complicaciones han tenido en el embarazo adolescente.

o Establecer complicaciones en el puerperio.

o Determinar las posibles complicaciones en los niños recién nacidos.



6. Apoyo Institucional: Apoyo de la Fundación Niñez y Vida – Distritos de Salud y Educación de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.

7. Implicaciones bioéticas de la investigación en seres humanos:

Se realiza la firma del formulario "Consentimiento Informado" de cada uno de las personas que participan en la investigación, tanto las adolescentes embarazadas, las adolescentes lactantes, sus parejas en caso de existir y los padres ya que se trata de menores de edad que requieren autorización de sus padres.

ITSJAPÓN

Propone ser referente en temas de investigación y difusión del accionar del Instituto Tecnológico Superior Japón.

Este medio desde su primera edición en el 2017, se ha convertido en un espacio de consulta para docentes, estudiantes y administrativos de instituciones de educación superior, que les permite estar al tanto de cómo la investigación fortalece los procesos educativos, ya que, ante los cambios acelerados de conocimiento y la diversidad de paradigmas, se requiere contar con medios de difusión alternativa que permita evidenciar los procesos de investigación que se encuentra llevando adelante el Instituto Tecnológico Superior Japón.

ITSJ

INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO JAPÓN

www.itsjapon.edu.ec